



Enquête

Auprès des bibliothèques/médiathèques
de la Gironde sur leur implication
dans la mise en place
des nouveaux rythmes scolaires

Qui sommes-nous ?

**Association de bibliothécaires jeunesse de la
Gironde depuis 1983**

Espace de réflexion, de rencontres, d'échanges
et de formation



2013 création d'un groupe de travail

Implication des bibliothèques dans les
nouveaux rythmes scolaires

Réflexion

Objectif

Faire un état des lieux

Réflexion

Objectif

Faire un état des lieux

Outil

Questionnaire en ligne

État des lieux au 15 janvier 2014

72 communes ont mis en place les rythmes scolaires depuis septembre 2013

54 ont une bibliothèque ou une médiathèque

46% ont répondu au questionnaire

Taux de participation

Nombre d'habitants	Bibliothèques dont les communes ont mis en place les rythmes scolaires en 2013	Bibliothèques qui ont répondu à notre enquête
≤ à 2 000	22	6
De 2 000 à 5 000	17	7
De 5 000 à 10 000	8	7
De 10 000 à 20 000	4	3
De 20 000 à 50 000	3	3
+ de 50 000	0	0
	54	26

26 Bibliothèques

- 8 associées dans la commission de mise en place des rythmes scolaires
- 15 non associées
- 3 non renseigné
- 17 participent aux TAP
- 9 ne participent pas

17 Bibliothèques

Horaires des TAP :

À 13h : **1**

Le midi et le soir selon les jours : **4**

En fin d'après-midi : **10**

Non renseigné : **2**

17 Bibliothèques

Nombre d'interventions :

1 x par semaine : **2**

2 x par semaine : **5**

3 x par semaine : **8**

4 x par semaine : **1**

Non renseigné : **1**

17 Bibliothèques

Lieu :

Bibliothèque : 7

École : 7

Bibliothèque + école : 3

Déplacements pris en charge :

Sur les 10 qui se déplacent,

Oui : 5

Non : 4

Ne sais pas pour l'instant : 1

17 Bibliothèques

Temps de préparation :

30 min à 6h pour 1 intervention

Temps d'accueil :

de 20 à 30 min : **3**

de 40 à 50 min : **8**

de 1h à 1h15 : **3**

+ de 1h15 : **3**

Moyens supplémentaires, financiers/humains :

Oui : **3**

Non : **14**

17 Bibliothèques

14 TAP en plus des tâches habituelles

3 TAP à la place d'autres activités :

Heures de prêt public en moins

Moins d'accueils de classes

17 Bibliothèques

7 modifications des horaires des agents intervenants

Heures supplémentaires

Travail le lundi après-midi

Travail plus tard 2 soirs par semaine

Journée continue et une 1/2 journée libérée

Temps de pause du midi décalée

17 Bibliothèques

6 modifications des horaires d'ouverture au public de la bibliothèque

Décalage de l'ouverture au public 30 mn en plus ou en moins selon les rythmes scolaires

Fermeture une fois par semaine du service Cyber-base

Fermeture du secteur jeunesse le mercredi matin ou plus tôt en semaine

17 Bibliothèques

Animations différentes des accueils scolaires :

Oui : **15**

Non : **1**

Ne se prononce pas : **1**

Animations proposées dans le cadre des TAP

Découverte de la bibliothèque

Animations qui reposent sur la lecture et la manipulation de livres

Théâtre avec mise en scène

Ateliers

Musique et films

Découverte de la bibliothèque

Jeux de repérage, classement, rangement

Lectures libres et sur place par les enfants

Animations qui reposent sur la lecture et manipulation de livres, sur des thématiques et des genres

De la lecture d'albums à l'illustration

Découverte des livres-jeux

Approche « goûter philo »

Poésie

Mangas

Lecture à voix haute d'un roman court (sur plusieurs séances : 2 à 4)

Livres animés, pop-up

Animations qui reposent sur la lecture et manipulation de livres, sur des thématiques et des genres

Découverte de la presse

Jeu autour des proverbes français/anglais

Thématiques : mythologie ; ours (livres et peluches) ; cirque (spectacle de fin d'année du TAP à l'école autour d'un album et de musiques)

Ateliers écritures et graphismes (slam, haïku, poésie, calligraphie)

Communauté de commune (13 mallettes thématiques)

Théâtre avec mise en scène

Écriture d'une petite pièce " Robin des bois"
(découverte d'un livret de théâtre, lecture, jeu de scène, mise en scène, décors) représentation devant les camarades et parents.

Les fables de la Fontaine (théâtre de marionnettes, fabrication de marionnettes, jeu, lecture, décor)

Contes : mise en scène de marionnettes et mimes

Du conte classique au conte détourné : mets ton livre en boîte, mets toi en scène (photo)

Le petit chaperon rouge (travail lecture, mime, arts plastiques) représentation devant les camarades

Ateliers

**par le/la bibliothécaire seul ou en
collaboration avec l'association arts
plastiques de la commune ou avec un artiste**

Réalisation d'affiches de pub pour faire aimer la lecture

Création d'un logo artistique pour la médiathèque

**Création d'une signalétique pour l'aménagement des
espaces de la médiathèque**

Pliage de livres

Carnets de voyage

Abécédaires

Comptines (réalisation d'un imagier)

Ateliers

Création d'un décors de Noël autour de "Casse noisette"

Créations " à la manière de " (aborder les œuvres d'un peintre, d'un illustrateur, d'un artiste et s'en inspirer)

Les p'tits bricoleurs (réalisation de maquettes ou objets sur un thème abordé : inventions, cathédrales...)

Création de puzzle à partir d'albums de la bibliothèque

Atelier sciences (expériences à partir des livres)

Atelier relaxation (lectures +dessins +création d'histoires)

Ateliers

Arbre généalogique à partir de livres de la médiathèque

Lectures et dessins

Puzzles de couvertures de livres

Vignettes à remettre dans l'ordre de l'histoire

Jeu mémo

Atelier souvenir de grands parents (en lien avec la semaine bleue)

Musique et film

Écoute musicale autour d'un thème, **histoires et contes musicaux**

**Projections découvertes de dessins animés (courts),
découverte de courts-métrages**

Les remarques soulevées

Les avis plutôt +

Mise en place laborieuse les premières semaines, qui est désormais mieux maîtrisée. Projet long qui reste difficile à réaliser jusqu'à son terme car l'inscription des enfants n'est pas obligatoire pour le projet dans son entier.
Bien dans l'ensemble.

Les TAP ont généré une nouvelle appropriation de la médiathèque par les familles : on constate plus de fréquentation le vendredi et le samedi notamment.

Plus ludique que l'accueil de classes

Les avis plutôt +

Il y a un intérêt incontestable à participer aux TAP (faire découvrir des fonds spécifiques dans des conditions idéales : de petits effectifs, des volontaires et ce sans le regard de l'enseignant). L'inconvénient est que cet accueil vient en plus du travail habituel sans moyen supplémentaire.
Des choix doivent être faits (baisse des actions culturelles par exemple).

Les remarques soulevées

Les avis plutôt -

Au niveau petite section, trop petits...

C'est une activité supplémentaire ... donc pas très adaptée.

L'intervention entre midi et deux dans les maternelles n'est pas judicieuse et totalement inadaptée au rythme de l'enfant.

En fait cela est très beau sur le papier et on fait au mieux, mais sur le terrain c'est bien plus difficile.

Les avis plutôt -

Cette réforme aurait mérité des moyens supplémentaires et un temps de préparation plus long.

Au départ on ne devait intervenir que ponctuellement et finalement elle nous impose du travail supplémentaire sans contre partie et nous avons du mal à caler notre travail interne surtout nos temps de réunions.

L'impression d'avoir subi cette mise en place, pas de moyens supplémentaires, et la sensation de préparer ces interventions en vitesse parce que pas de temps.

Pas de concertation ni avec les élus, ni avec les parents, ni avec les enseignants...

Les avis plutôt -

Pas mal d'interrogations sur la place des bibliothèques et des bibliothécaires dans ce dispositif (crainte de faire de "l'occupationnel", de sortir de nos missions, impact sur les activités habituelles...).

Nous allons transférer toutes nos actions du cadre scolaire vers le cadre périscolaire.

Les bibliothèques/médiathèques même non participantes aux TAP, ont fait des remarques, constatant l'impact sur leur structure et leur travail

Nous constatons une affluence concentrée sur le mercredi après-midi et le samedi considérablement accrue.

Les contes pour les 2/5 ans qui se déroulaient le mercredi matin à 10h30 ont été déplacés au mercredi à 16h30. Les enfants qui y participent n'ont plus la même attitude. Ils sont beaucoup moins concentrés, les séances sont difficiles à gérer tant les enfants sont agités.

Certains parents nous ont déjà annoncé renoncer à cette prestation pour les raisons précitées.

Conclusion

Questionnaire au mois de juin pour un bilan de fin d'année

Conclusion

Questionnaire au mois de juin pour un bilan de fin d'année

Ressource blog de l'association :

« **Boîte à outils** »

Conclusion

Questionnaire au mois de juin pour un bilan de fin d'année

Ressource blog de l'association :

« Boîte à outils »

Groupe « Rythmes scolaires » à rejoindre pour continuer la réflexion

On vous attend !

<http://entreleslignes.hautetfort.com>

